

Pädagogische Tage 4./5. Februar 2020

DIENSTAG

Ankommen (gegen 9 Uhr)
Stehcafé

09:45-10:15 Uhr

Impuls/Nachdenken „Ankommen“ Thema Katholizität/ katholische Ausrichtung →Assoziationen/Erfahrungen	Video Mentimeter	Andreas, Anne, Claudia
--	---------------------	---------------------------

„Best-practice“ Beispiel(e) → Bewegung

10:30-12:00 Uhr

Drei kurze Vorträge „katholischer Bildungsbegriff“	Vorträge (3 x 10')	Gotlind, Christian, Otmar
Arbeitsphase zu verschiedenen Aspekten/Werten → Hierarchisierung/Priorisierung	Gruppenarbeit	

„Best-practice“ Beispiel → Tischgebet

12:15 Uhr Mittagessen

Ggf. Zimmer beziehen/Pause

14:00 – 15:00 Uhr

Bewegung oder aktive Pause (Niedrigseilgarten, Yoga, Spazieren etc.)	Gruppen nach Wahl → Anleitung durch Freiwillige aus Kollegium	Koordination: Ulrike, Birgit
---	---	---------------------------------

15:00-15:20 Uhr Café-Pause

„Best-practice“ Beispiel(e) → Impulse

15:30-18:00 Uhr

„Wir als Schulgemeinschaft“ (Bild eines Hauses) → Anregungen, Ideen, gemeinsame Grundlagen... → Bezug zur Schülerumfrage	Plenum Gruppenphasen (ggf. zufällig zusammengesetzt)	Julia, Steffi, Claudia, Andreas
inkl. einer Form der Ergebnisfixierung → Was bedeutet das für uns?	Plenum	

„Best-practice“ Beispiel → Tischgebet

18:00 Uhr Abendessen

„Best-practice“ Beispiel → Abendimpuls

Offene Abendgestaltung - Sport - Gesellschaftsspiele - Gemütliches Beisammensein mit „einem Gläschen“...	Gruppen nach Wahl	alle → open-end
--	-------------------	------------------------

MITTWOCH

„Best-practice“ Beispiel → Morgenimpuls

8:00 Uhr Frühstück

9:00-10:30 Uhr

Kurze Einstimmung im Plenum Vorbereitung eines gemeinsamen Gottesdienstes in thematischen Gruppen: z. B. Musik, Raumgestaltung, Fürbitten, Segen, Aktion statt Predigt etc. THEMA: _____	Plenum Gruppen nach Wahl	Rike, Katharina
---	-----------------------------	-----------------

10:30-10:50 Uhr Café-Pause

„Best-practice“ Beispiel(e) → Bewegungsübung ??

11:00-12:00 Uhr

Gottesdienst	Großgruppe	alle
--------------	------------	------

„Best-practice“ Beispiel → Tischgebet

12:15 Uhr Mittagessen

„Best-practice“ Beispiel(e) → Bewegungsübung

13:30-15:00 Uhr

Reflexion der Tage Abschluss		Gotlind,
---------------------------------	--	----------

Kaffeetrinken

Abreise



Rituale:
- Zeitzeichen
- Morgenimpuls

Projekte:
- verbundenes Arbeiten
↳ bspw. Feste

Liturgie:
- besinnliche Gottesdienste
- nachhaltige Gd

Feste:
- thematisch
fokussierte Feste
mit caritativem
Bezug

Fairness Ehrlichkeit Herzlichkeit
Vertrauen Offenheit Toleranz Respekt

Werte

Respekt Toleranz Talent
Hilfsbereitschaft Achtsamkeit entfallen
Balance aus Selbst- & Nächstenliebe Verlässlichkeit
Demut Engagement Zielstrebigkeit Selbstverwirklichung Dankbarkeit

Projekte

- TRO
- ERE/ERE-Tag
- Sozialpraktikum
- World Vision
- SV, Bosnien etc.

für jeden Schüler im
Rahmen seiner Schullaufbahn

- gemeinnützige Projekte
- Besuche im Altenheim
- Chorauftritte
- stärkere Kooperation
mit anderen Einrichtungen

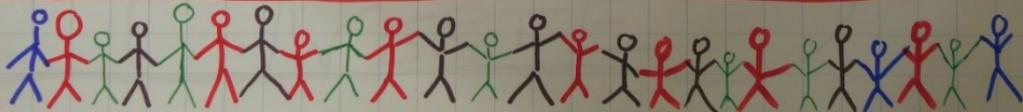
Rituale

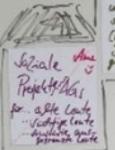
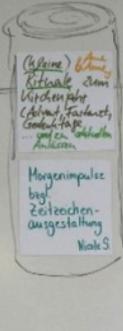
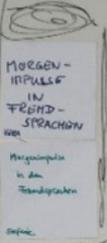
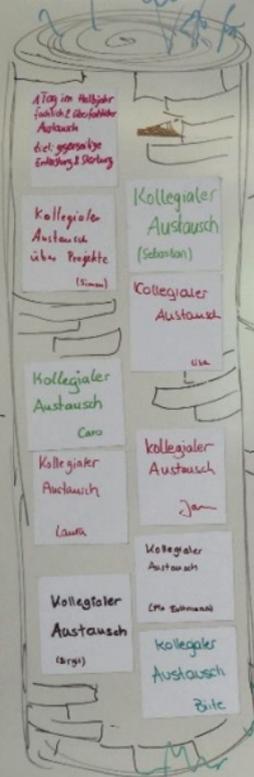
- stille Pause/Früh-
schicht etc.
- Morgengebet *Impuls*
(Ideensammlung im
Kollegium)

Liturgie & Feste

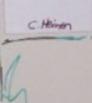
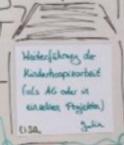
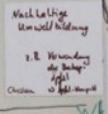
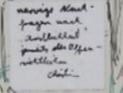
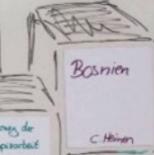
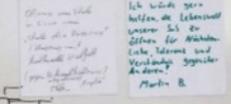
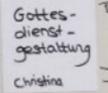
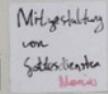
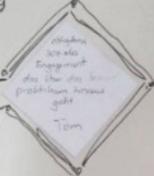
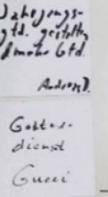
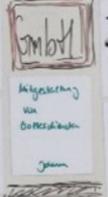
- Gottesdienste zu
- Schuljahresbeginn/Ab-
schluss
- Abitur/Einschulung
- Aschermittwoch
- Herz-Jesu-Fest
- Weihnachten für alle

- regelmäßige, selbst vorbereitete
Gottesdienste für die einzelnen Jgst.
- z.T. auch mit Kommunion





Bitte konkret werden!



Fragen zur Abschluss- reflexion

Pädagogische Tage in
der Katholischen
LandvolkHochschule
Oesede (5.- 6.2.20)



Was nehme ich für mich persönlich und als
Lehrperson von diesen Tagen mit?



Wie sollte das Thema der christlichen Prägung unserer
Schule im Rahmen der Schulentwicklung weiter verfolgt
werden?



Welche Angebote / Unterstützung wünsche
ich mir für die christlich geprägte Arbeit?



Welche Rituale / Feiern / Gestaltungen sollten
unseren Schulalltag ausmachen?



Welche Zusammenarbeit und Impulse
wünsche ich mir von der Schulpastoral?



Welche Ideen habe ich für die katholische
Eigenprägung in meinen Fächern gewonnen?